



**PRESENTAZIONE ESITI
PROVE INVALSI
A.S. 2022-23
I.S. «E. FERMI» MN
GRADO13**



**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI
APPRENDIMENTO
GRAFICI**

Prova di ITALIANO: Istituto nel suo complesso.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

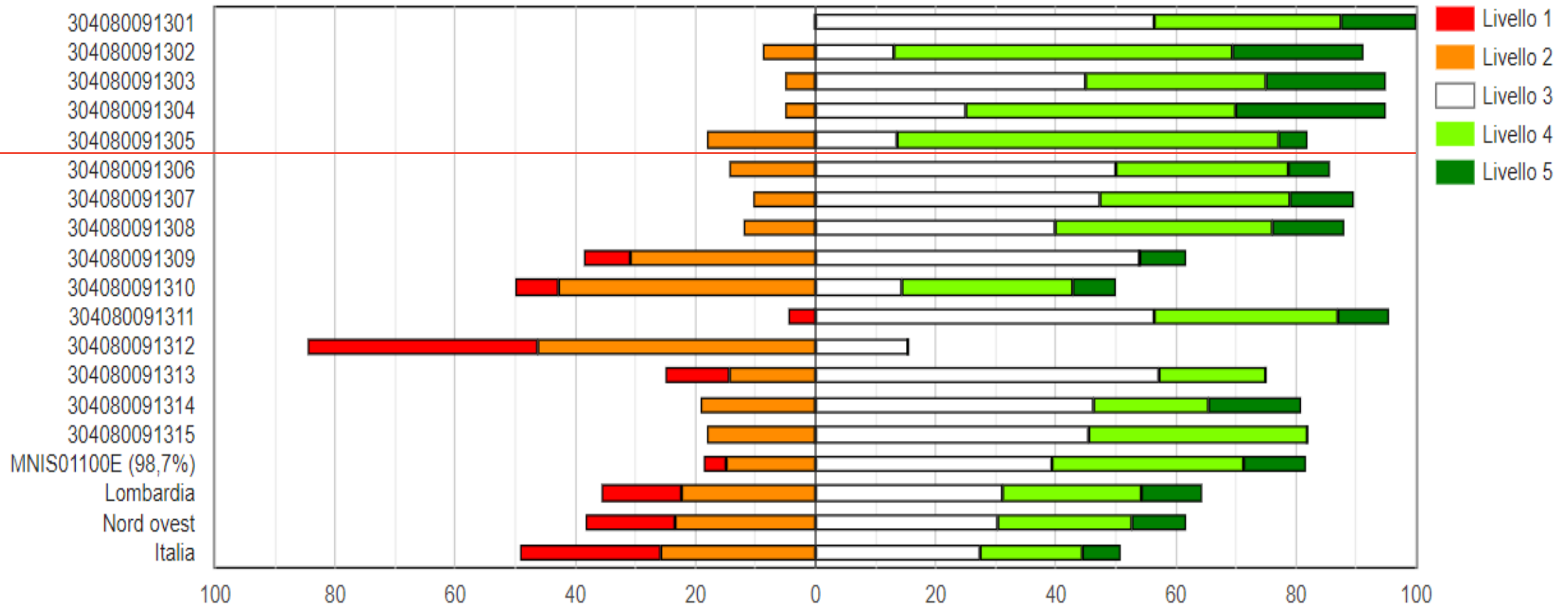
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2a: MNIS01100E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Prova di ITALIANO: Istituti TECNICI

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

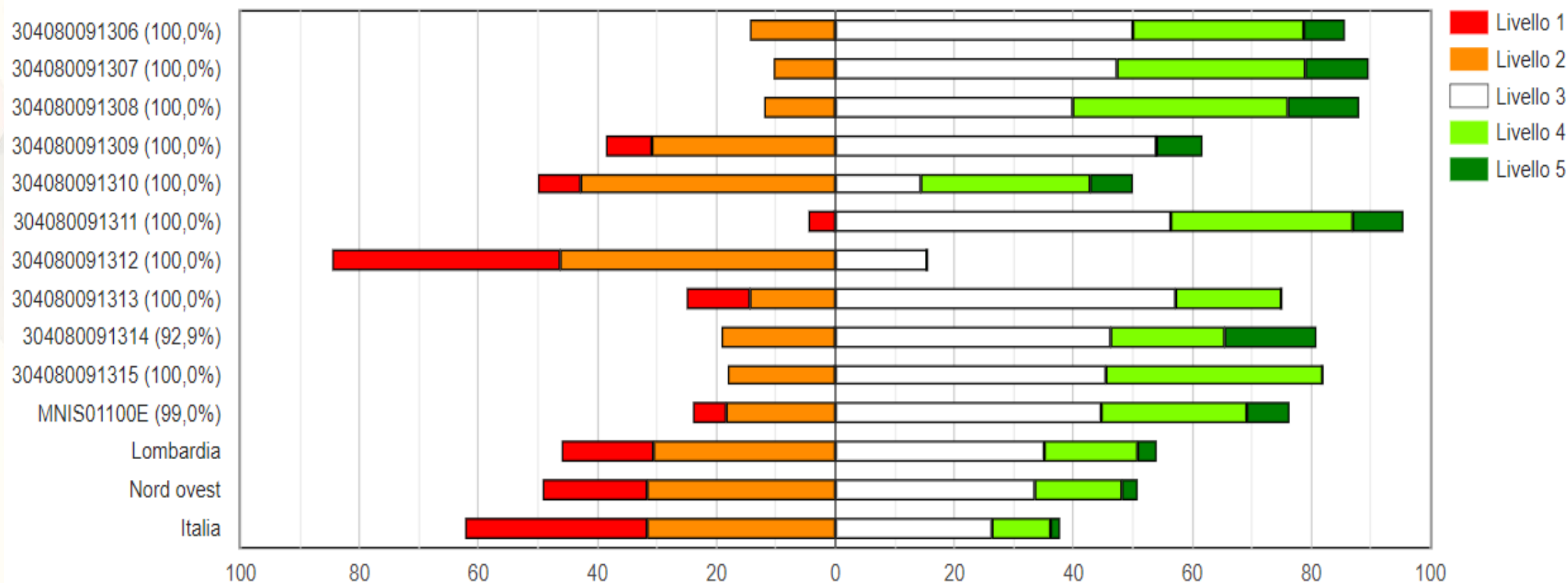
Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2a: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Prova di ITALIANO: Istituti SCIENTIFICI, classici, linguistici

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

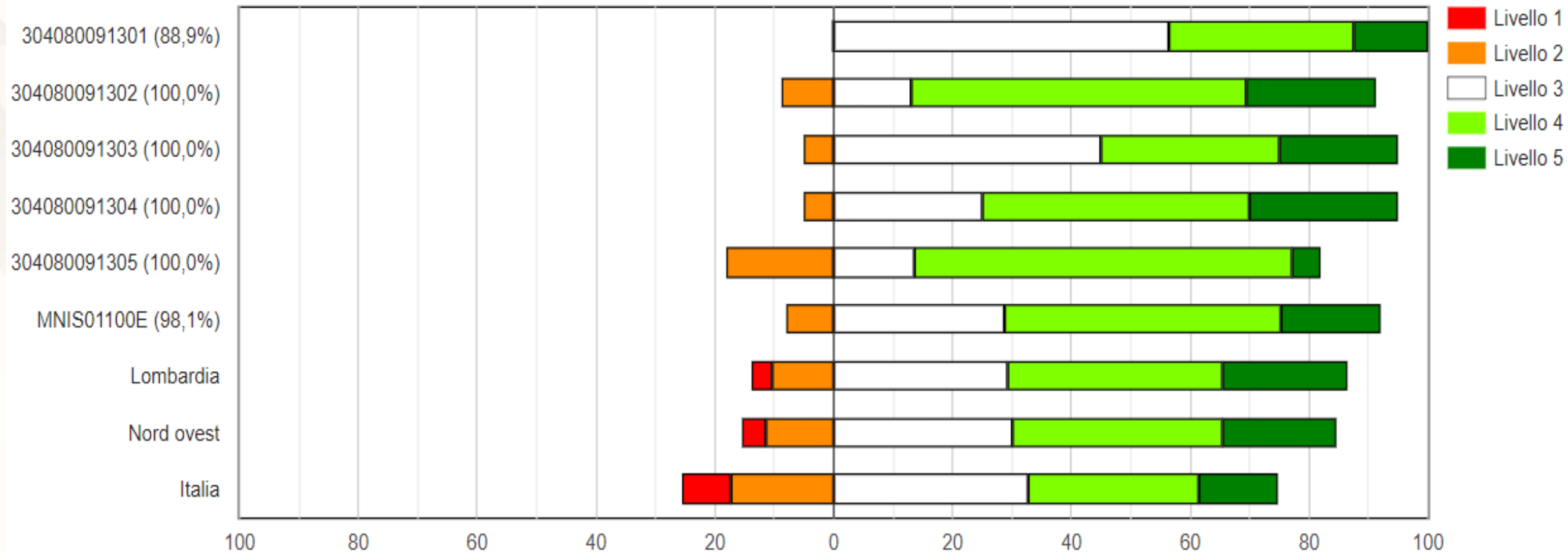
Livello 2 : $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3 : $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4 : $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5 : punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2a: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Prova di MATEMATICA: Istituto nel suo complesso.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

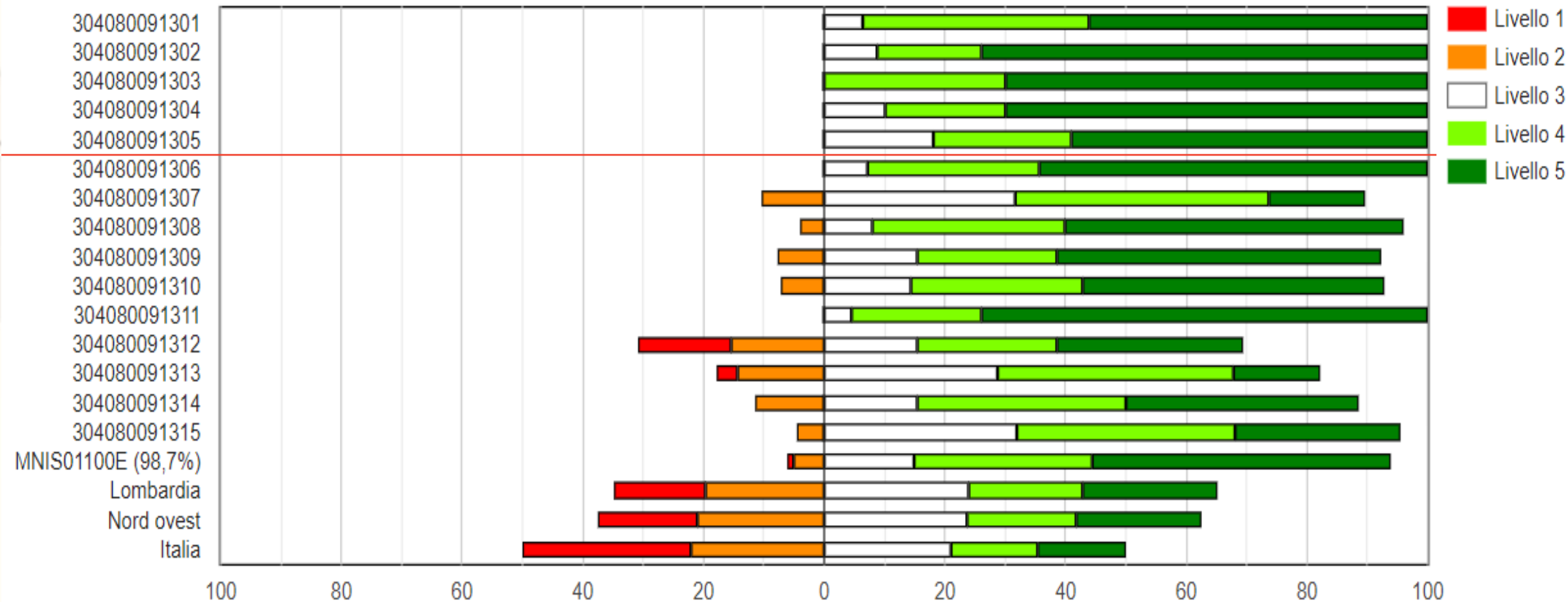
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2b: MNIS01100E - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Prova di MATEMATICA: Istituti TECNICI

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

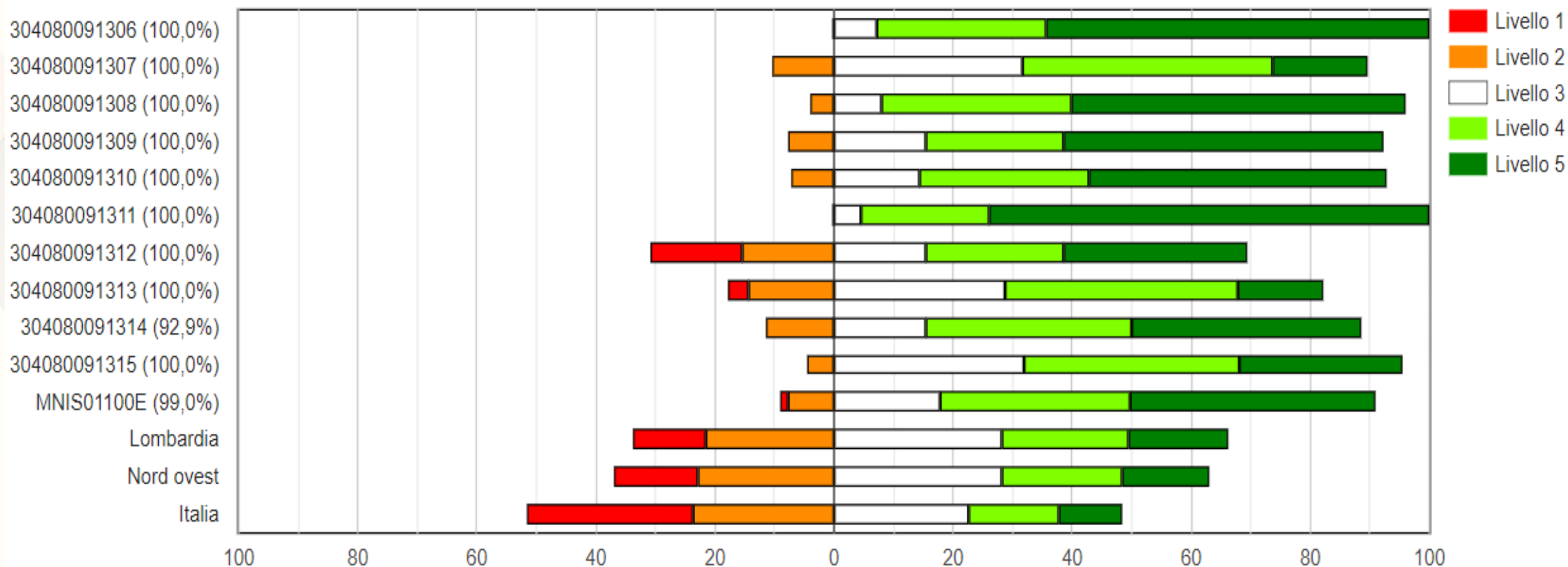
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Gráfico 2b: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Prova di MATEMATICA: Licei SCIENTIFICI, classici e linguistici

Livello 1: punteggio $\leq 75\%$ della media delle risposte esatte

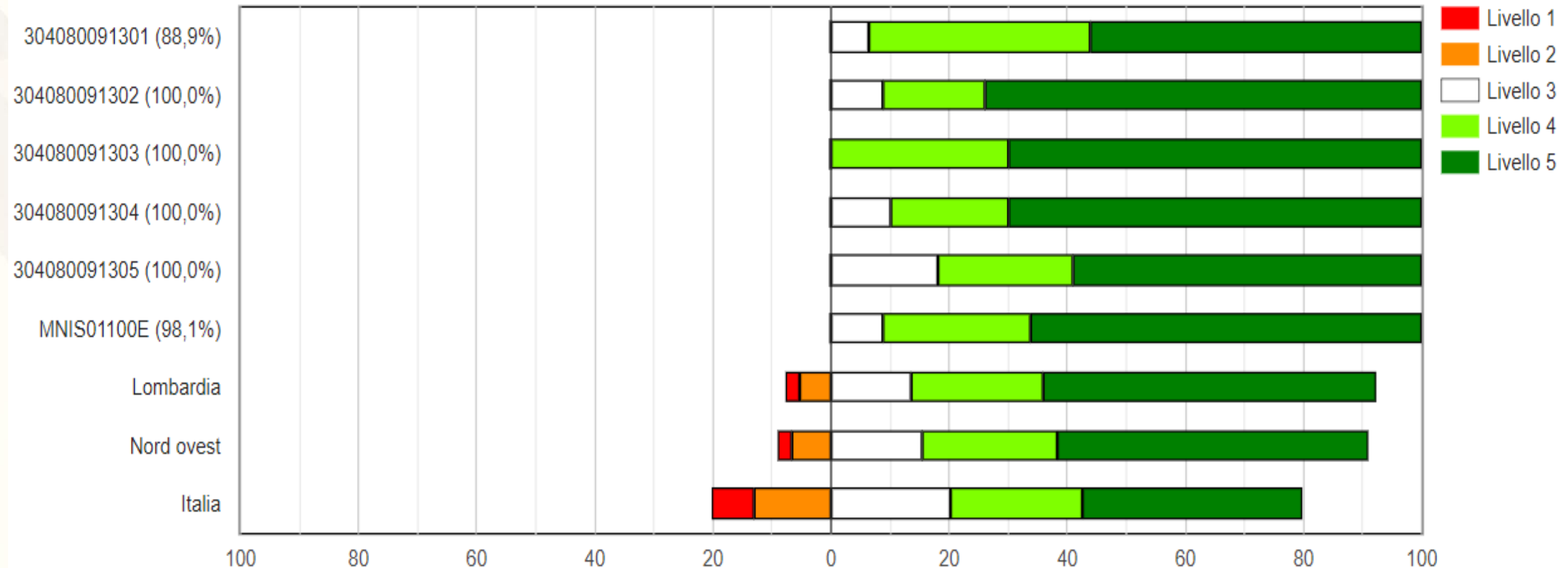
Livello 2: $75\% < \text{punteggio} \leq 95\%$ della media nazionale

Livello 3: $95\% < \text{punteggio} \leq 110\%$ della media nazionale

Livello 4: $110\% < \text{punteggio} \leq 125\%$ della media nazionale

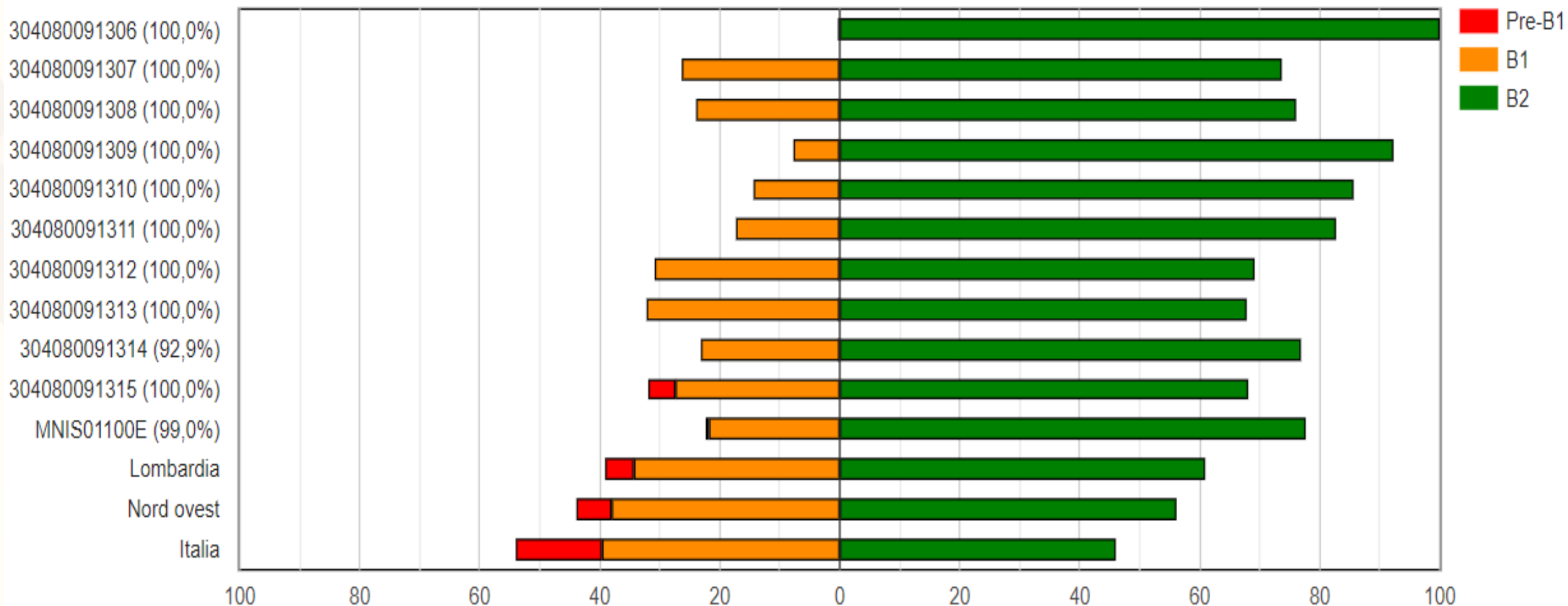
Livello 5: punteggio $> 125\%$ della media nazionale

Grafico 2b: MNIS01100E - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



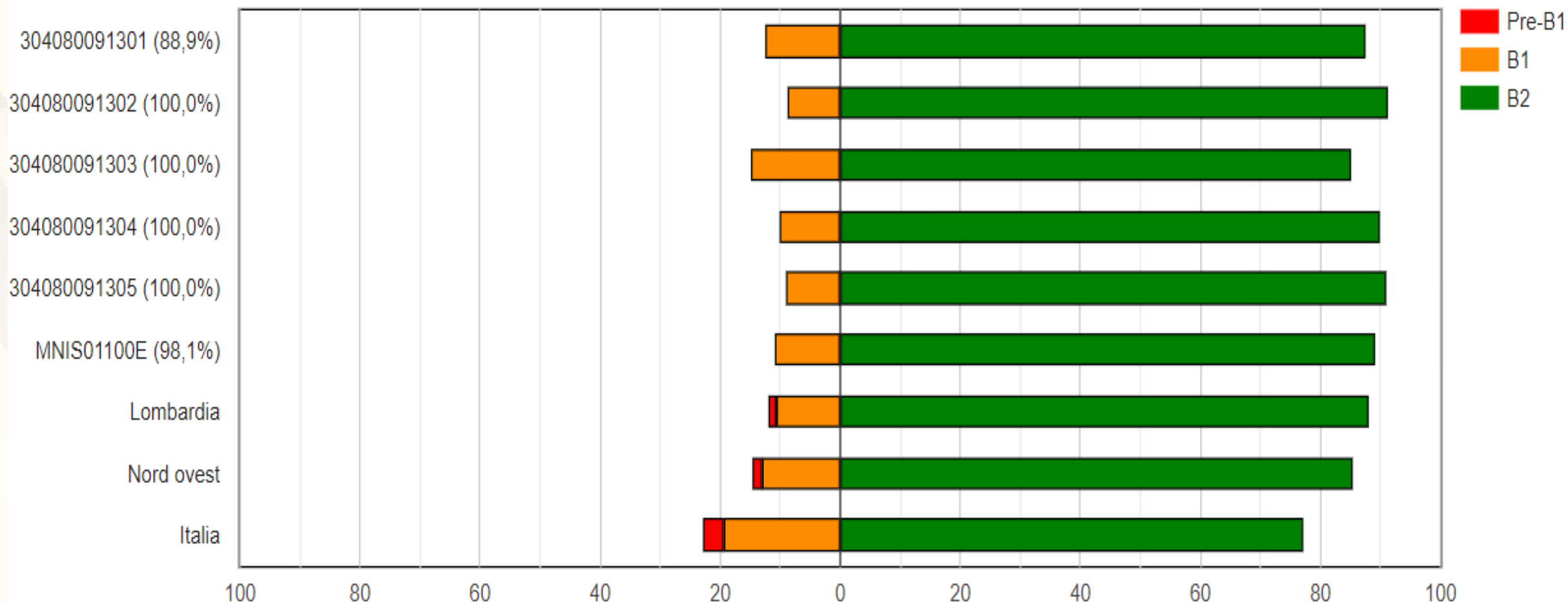
Prova di INGLESE READING: Istituti TECNICI

Grafico 2c: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



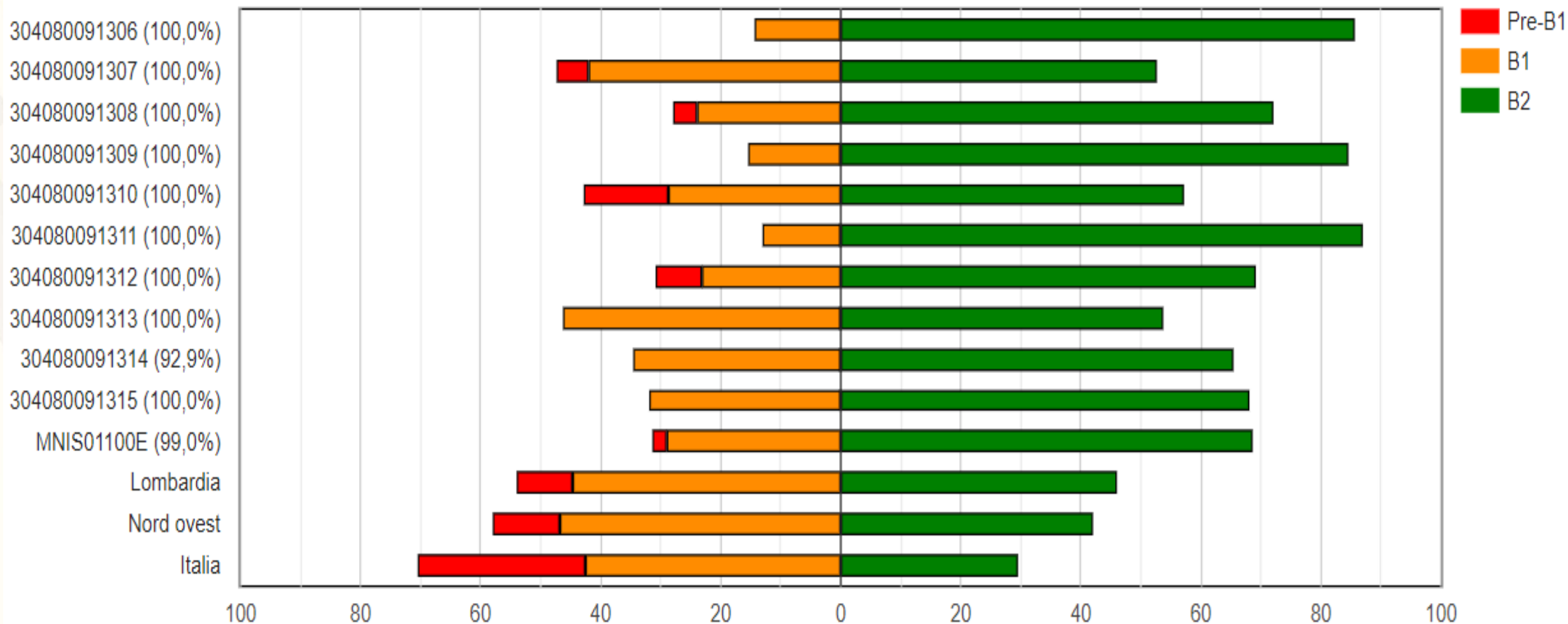
Prova di INGLESE READING: Licei SCIENTIFICI classici e linguistici

Grafico 2c: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



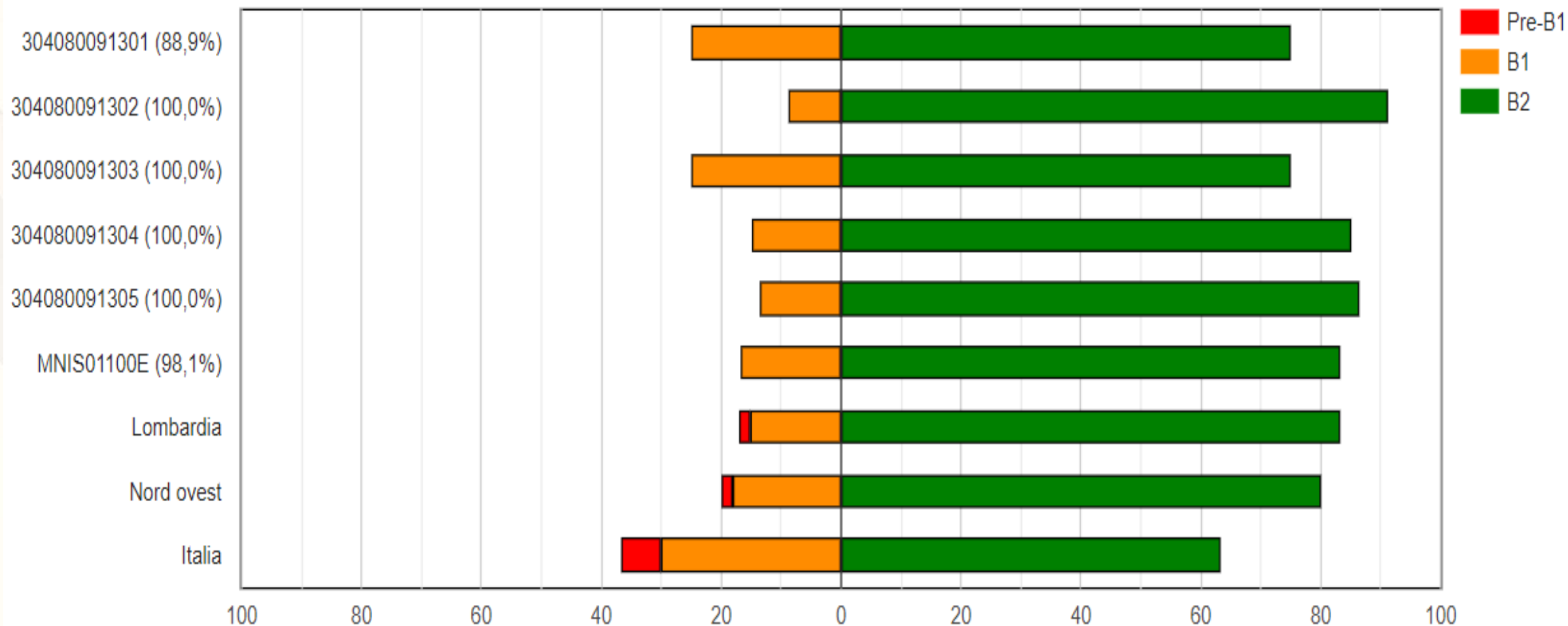
Prova di INGLESE LISTENING: Istituti TECNICI

Grafico 2d: MNIS01100E - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Prova di INGLESE LISTENING: Licei SCIENTIFICI, classici e linguistici

Grafico 2d: MNIS01100E - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



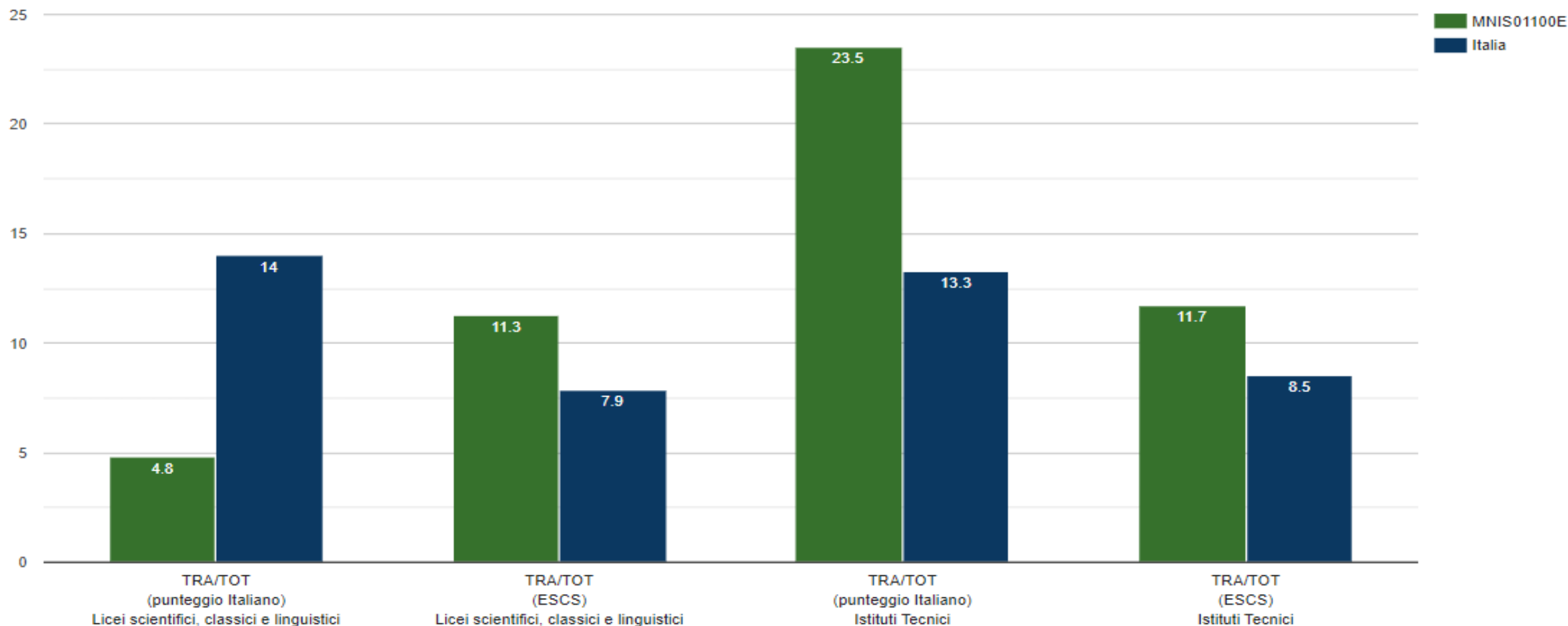


**EFFETTO SCUOLA
INCIDENZA DELLA VARIABILITA'**

ITALIANO

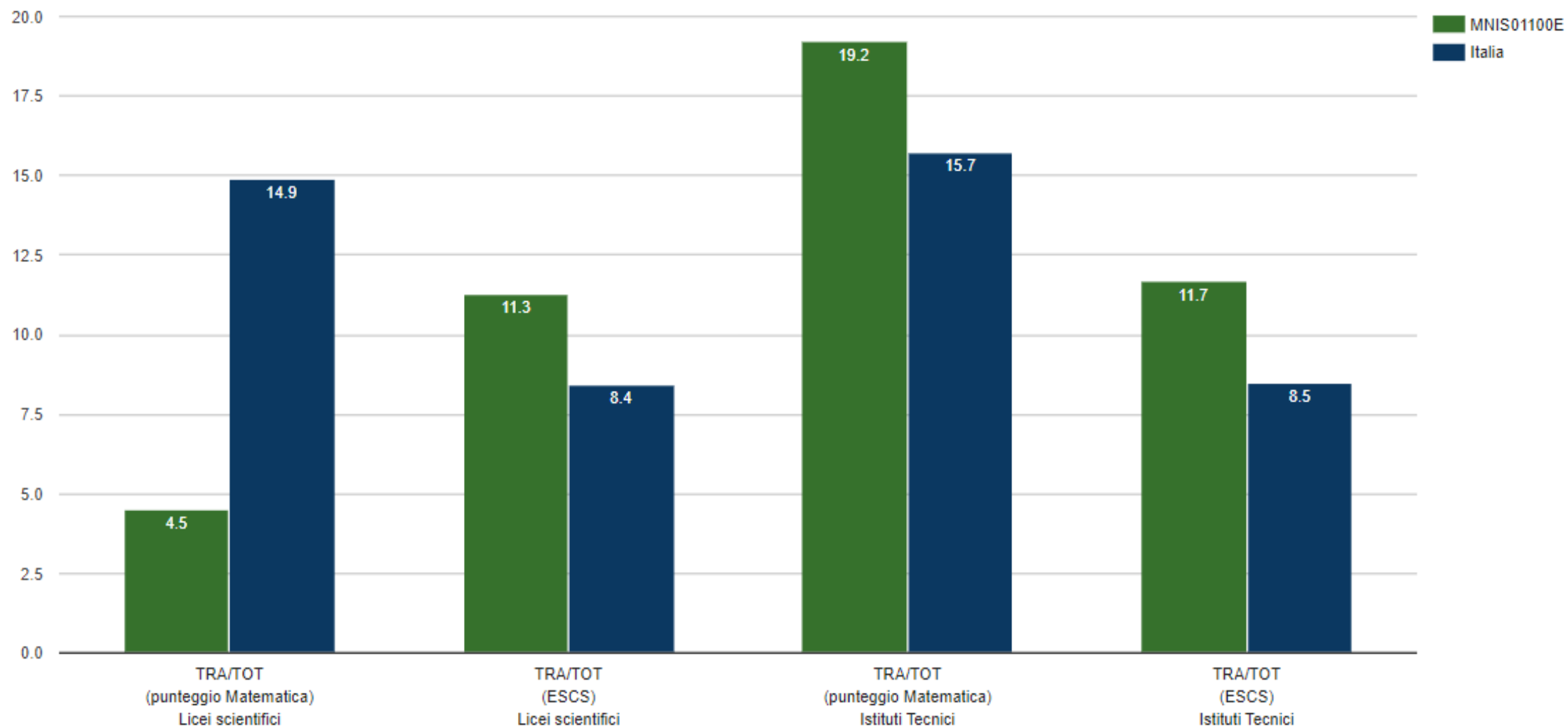
I successivi grafici mostrano quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS

Grafico 1a: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²



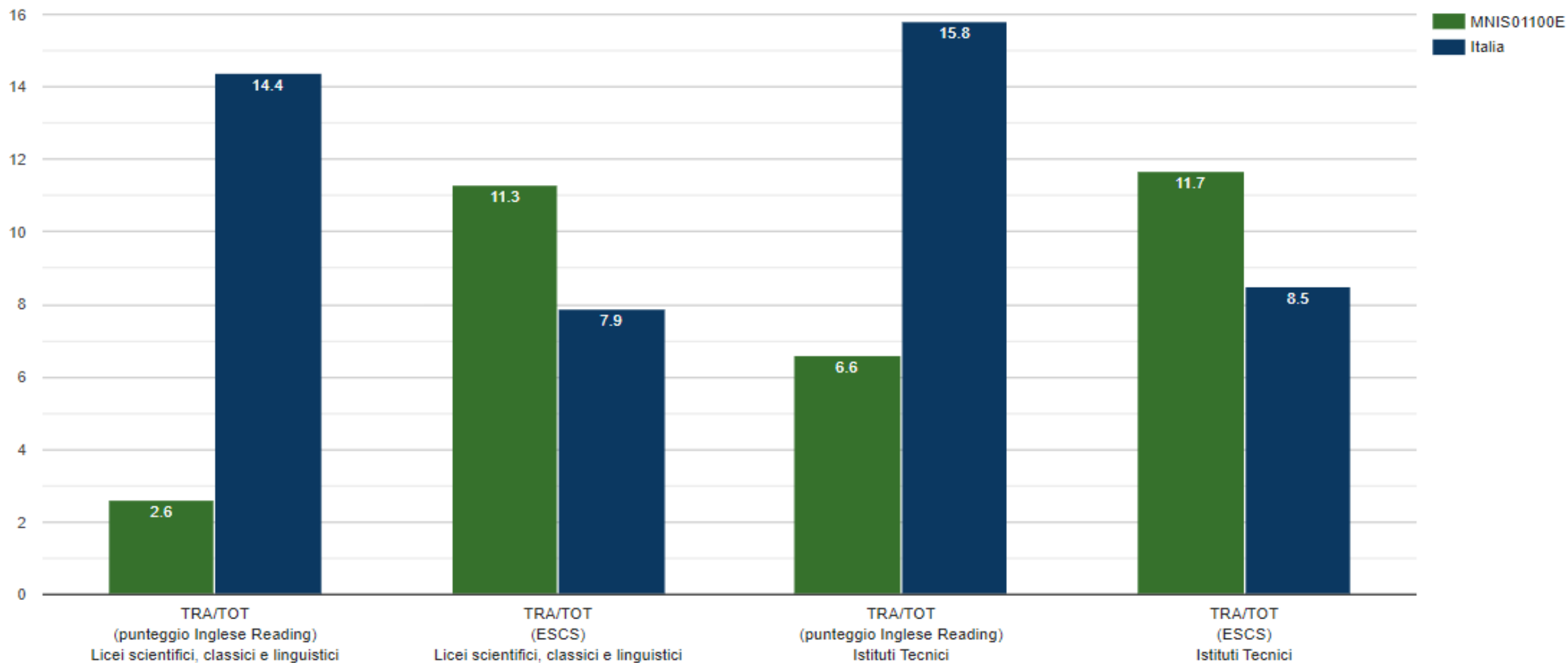
MATEMATICA

Grafico 1b: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



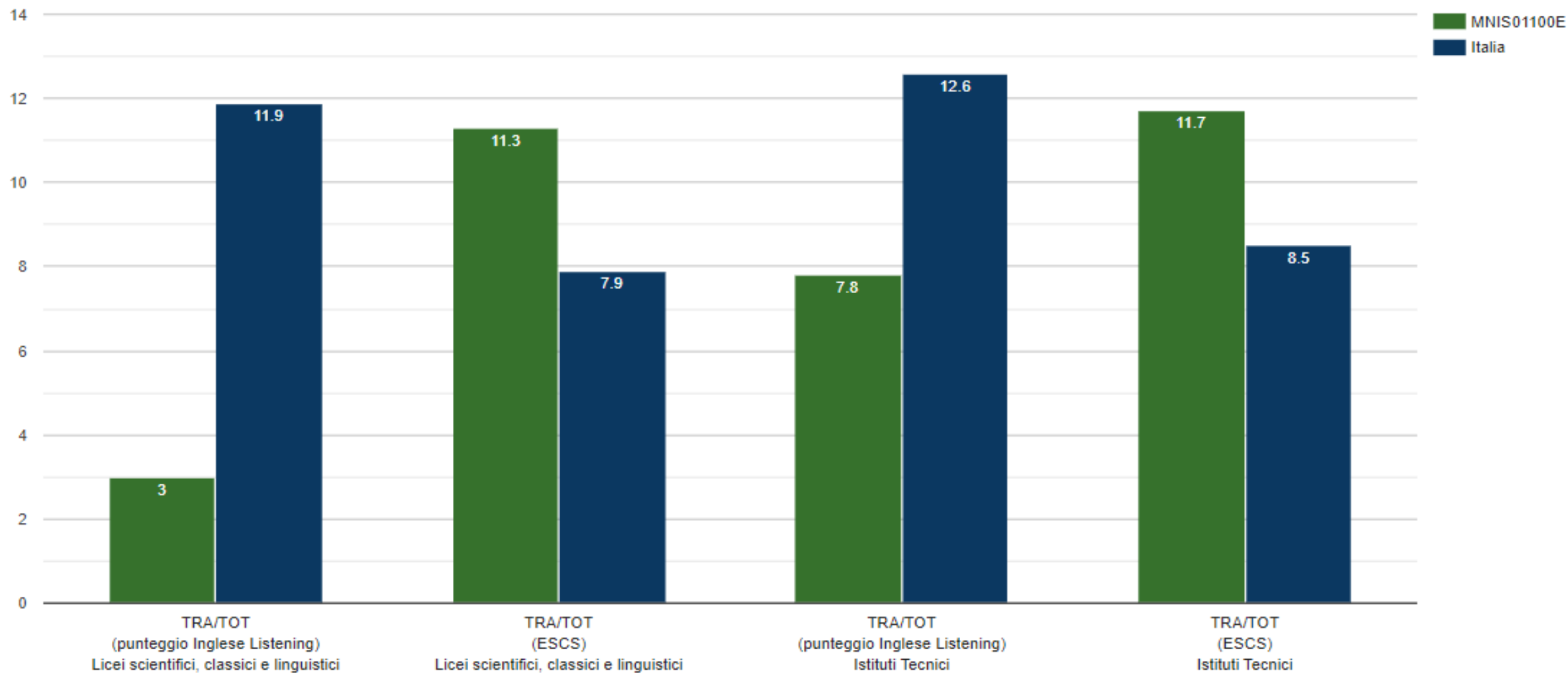
INGLESE READING

Grafico 1: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²



INGLESE LISTENING

Grafico 1: MNIS01100E - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³





**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI
DI APPRENDIMENTO**
TABELLE

ITALIANO TECNICO

Istituti Tecnici


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
304080091306	0 (0,0%)	2 (14,3%)	7 (50,0%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	2 (10,5%)	9 (47,4%)	6 (31,6%)	2 (10,5%)	100,0
304080091308	0 (0,0%)	3 (12,0%)	10 (40,0%)	9 (36,0%)	3 (12,0%)	100,0
304080091309	1 (7,7%)	4 (30,8%)	7 (53,9%)	0 (0,0%)	1 (7,7%)	100,0
304080091310	1 (7,1%)	6 (42,9%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	1 (7,1%)	100,0
304080091311	1 (4,4%)	0 (0,0%)	13 (56,5%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	100,0
304080091312	5 (38,5%)	6 (46,2%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
304080091313	3 (10,7%)	4 (14,3%)	16 (57,1%)	5 (17,9%)	0 (0,0%)	100,0
304080091314	0 (0,0%)	5 (19,2%)	12 (46,2%)	5 (19,2%)	4 (15,4%)	92,9
304080091315	0 (0,0%)	4 (18,2%)	10 (45,5%)	8 (36,4%)	0 (0,0%)	100,0
MNIS01100E	11 (5,6%)	36 (18,3%)	88 (44,7%)	48 (24,4%)	14 (7,1%)	99,0
Lombardia	15,5%	30,5%	35,0%	15,9%	3,1%	-
Nord ovest	17,5%	31,7%	33,6%	14,5%	2,7%	-
Italia	30,6%	31,6%	26,3%	9,8%	1,7%	-

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (56,3%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	88,9
304080091302	0 (0,0%)	2 (8,7%)	3 (13,0%)	13 (56,5%)	5 (21,7%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	1 (5,0%)	9 (45,0%)	6 (30,0%)	4 (20,0%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	1 (5,0%)	5 (25,0%)	9 (45,0%)	5 (25,0%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	4 (18,2%)	3 (13,6%)	14 (63,6%)	1 (4,6%)	100,0
MNIS01100E	0 (0,0%)	8 (7,9%)	29 (28,7%)	47 (46,5%)	17 (16,8%)	98,1
Lombardia	3,4%	10,3%	29,2%	36,3%	20,9%	-
Nord ovest	3,9%	11,5%	30,0%	35,4%	19,2%	-
Italia	8,0%	17,4%	32,6%	28,9%	13,2%	-

MATEMATICA TECNICO

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
304080091306	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	9 (64,3%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	2 (10,5%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	3 (15,8%)	100,0
304080091308	0 (0,0%)	1 (4,0%)	2 (8,0%)	8 (32,0%)	14 (56,0%)	100,0
304080091309	0 (0,0%)	1 (7,7%)	2 (15,4%)	3 (23,1%)	7 (53,9%)	100,0
304080091310	0 (0,0%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	7 (50,0%)	100,0
304080091311	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	5 (21,7%)	17 (73,9%)	100,0
304080091312	2 (15,4%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	3 (23,1%)	4 (30,8%)	100,0
304080091313	1 (3,6%)	4 (14,3%)	8 (28,6%)	11 (39,3%)	4 (14,3%)	100,0
304080091314	0 (0,0%)	3 (11,5%)	4 (15,4%)	9 (34,6%)	10 (38,5%)	92,9
304080091315	0 (0,0%)	1 (4,6%)	7 (31,8%)	8 (36,4%)	6 (27,3%)	100,0
MNIS01100E	3 (1,5%)	15 (7,6%)	35 (17,8%)	63 (32,0%) 	81 (41,1%)	99,0
Lombardia	12,4%	21,5%	28,1%	21,5%	16,5%	-
Nord ovest	14,0%	23,0%	28,3%	20,0%	14,7%	-
Italia	28,0%	23,6%	22,7%	15,1%	10,7%	-

Licei scientifici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (6,3%)	6 (37,5%)	9 (56,3%)	88,9
304080091302	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	17 (73,9%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (30,0%)	14 (70,0%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)	4 (20,0%)	14 (70,0%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (18,2%)	5 (22,7%)	13 (59,1%)	100,0
MNIS01100E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	9 (8,9%)	25 (24,8%)	67 (66,3%)	98,1
Lombardia	2,3%	5,4%	13,6%	22,4%	56,4%	-
Nord ovest	2,5%	6,6%	15,3%	23,1%	52,5%	-
Italia	7,2%	12,9%	20,3%	22,2%	37,3%	-

INGLESE READING TECNICO

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
304080091306	0 (0,0%)	0 (0,0%)	14 (100,0%)	100,0
304080091307	0 (0,0%)	5 (26,3%)	14 (73,7%)	100,0
304080091308	0 (0,0%)	6 (24,0%)	19 (76,0%)	100,0
304080091309	0 (0,0%)	1 (7,7%)	12 (92,3%)	100,0
304080091310	0 (0,0%)	2 (14,3%)	12 (85,7%)	100,0
304080091311	0 (0,0%)	4 (17,4%)	19 (82,6%)	100,0
304080091312	0 (0,0%)	4 (30,8%)	9 (69,2%)	100,0
304080091313	0 (0,0%)	9 (32,1%)	19 (67,9%)	100,0
304080091314	0 (0,0%)	6 (23,1%)	20 (76,9%)	92,9
304080091315	1 (4,6%)	6 (27,3%)	15 (68,2%)	100,0
MNIS01100E	1 (0,5%)	43 (21,8%)	153 (77,7%)	99,0
Lombardia	4,8%	34,4%	60,8%	-
Nord ovest	5,9%	38,0%	56,1%	-
Italia	14,4%	39,7%	45,9%	-

INGLESE READING LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	2 (12,5%)	14 (87,5%)	88,9
304080091302	0 (0,0%)	2 (8,7%)	21 (91,3%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	3 (15,0%)	17 (85,0%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	2 (10,0%)	18 (90,0%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	2 (9,1%)	20 (90,9%)	100,0
MNIS01100E	0 (0,0%)	11 (10,9%)	90 (89,1%)	98,1
Lombardia	1,3%	10,7%	88,0%	-
Nord ovest	1,5%	13,0%	85,4%	-
Italia	3,4%	19,4%	77,2%	-

INGLESE LISTENING TECNICO

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
304080091306	0 (0,0%)	2 (14,3%)	12 (85,7%)	100,0
304080091307	1 (5,3%)	8 (42,1%)	10 (52,6%)	100,0
304080091308	1 (4,0%)	6 (24,0%)	18 (72,0%)	100,0
304080091309	0 (0,0%)	2 (15,4%)	11 (84,6%)	100,0
304080091310	2 (14,3%)	4 (28,6%)	8 (57,1%)	100,0
304080091311	0 (0,0%)	3 (13,0%)	20 (87,0%)	100,0
304080091312	1 (7,7%)	3 (23,1%)	9 (69,2%)	100,0
304080091313	0 (0,0%)	13 (46,4%)	15 (53,6%)	100,0
304080091314	0 (0,0%)	9 (34,6%)	17 (65,4%)	92,9
304080091315	0 (0,0%)	7 (31,8%)	15 (68,2%)	100,0
MNIS01100E	5 (2,5%)	57 (28,9%)	135 (68,5%)	99,0
Lombardia	9,2%	44,7%	46,1%	-
Nord ovest	11,2%	46,7%	42,0%	-
Italia	28,0%	42,5%	29,5%	-

INGLESE LISTENING LICEO

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
304080091301	0 (0,0%)	4 (25,0%)	12 (75,0%)	88,9
304080091302	0 (0,0%)	2 (8,7%)	21 (91,3%)	100,0
304080091303	0 (0,0%)	5 (25,0%)	15 (75,0%)	100,0
304080091304	0 (0,0%)	3 (15,0%)	17 (85,0%)	100,0
304080091305	0 (0,0%)	3 (13,6%)	19 (86,4%)	100,0
MNIS01100E	0 (0,0%)	17 (16,8%)	84 (83,2%)	98,1
Lombardia	1,7%	15,2%	83,2%	-
Nord ovest	2,0%	18,0%	80,1%	-
Italia	6,6%	30,0%	63,4%	-



PUNTEGGI GENERALI

ITALIANO

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (187,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (184,8) ⁵	Punteggio Italia (172,7) ⁵
304080091306	205,4	100,0	27,0	alto	71,4	↑	↑	↑
304080091307	208,1	100,0	33,9	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
304080091308	218,1	100,0	41,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091309	192,2	100,0	14,0	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	196,4	100,0	18,8	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091311	214,9	100,0	42,2	medio-basso	91,3	↑	↑	↑
304080091312	159,8	100,0	-14,6	medio-alto	69,2	↓	↓	↓
304080091313	198,2	100,0	17,2	alto	89,3	↑	↑	↑
304080091314	210,4	92,9	32,7	medio-alto	89,3	↑	↑	↑
304080091315	204,8	100,0	26,6	alto	100,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	203,4	99,0	24,2	alto	91,5	↑	↑	↑

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (219,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (217,7) ⁵	Punteggio Italia (206,9) ⁵
304080091301	217,4	88,9	24,2	basso	88,9	↓	↔	↑
304080091302	227,9	100,0	16,1	medio-alto	91,3	↑	↑	↑
304080091303	222,6	100,0	14,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091304	228,8	100,0	20,6	medio-basso	85,0	↑	↑	↑
304080091305	214,4	100,0	-3,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
MNIS01100E	222,4	98,1	19,0	medio-basso	93,2	↑	↑	↑

MATEMATICA

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (202,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (199,9) ⁵	Punteggio Italia (188,3) ⁵
304080091306	238,4	100,0	40,3	alto	71,4	↑	↑	↑
304080091307	215,6	100,0	27,7	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
304080091308	238,3	100,0	48,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091309	233,7	100,0	34,6	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	230,9	100,0	32,2	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091311	241,9	100,0	53,8	medio-basso	91,3	↑	↑	↑
304080091312	209,2	100,0	19,5	medio-alto	69,2	↑	↑	↑
304080091313	209,6	100,0	8,7	alto	89,3	↑	↑	↑
304080091314	225,8	92,9	30,9	medio-alto	89,3	↑	↑	↑
304080091315	219,6	100,0	23,5	alto	100,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	226,0	99,0	28,2	alto	91,5	↑	↑	↑

Licei scientifici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (237,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (234,9) ⁵	Punteggio Italia (221,0) ⁵
304080091301	236,7	88,9	33,1	basso	88,9	↓	↑	↑
304080091302	248,6	100,0	21,2	medio-alto	91,3	↑	↑	↑
304080091303	249,4	100,0	26,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091304	248,4	100,0	25,6	medio-basso	85,0	↑	↑	↑
304080091305	237,7	100,0	6,2	medio-alto	100,0	↔	↑	↑
MNIS01100E	244,5	98,1	25,4	medio-basso	93,2	↑	↑	↑

INGLESE READING

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (207,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (204,0) ⁵	Punteggio Italia (193,4) ⁵
304080091306	225,7	100,0	27,5	alto	71,4	↑	↑	↑
304080091307	221,3	100,0	24,7	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
304080091308	227,3	100,0	31,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091309	230,4	100,0	33,4	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	223,8	100,0	25,8	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091311	236,1	100,0	41,9	medio-basso	91,3	↑	↑	↑
304080091312	219,0	100,0	23,0	medio-alto	69,2	↑	↑	↑
304080091313	208,4	100,0	6,5	alto	89,3	↑	↑	↑
304080091314	219,7	92,9	22,6	medio-alto	89,3	↑	↑	↑
304080091315	222,1	100,0	22,3	alto	100,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	222,8	99,0	25,3	alto	91,5	↑	↑	↑

Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (234,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (231,9) ⁵	Punteggio Italia (223,5) ⁵
304080091301	229,9	88,9	15,2	basso	88,9	↓	↓	↑
304080091302	234,1	100,0	6,6	medio-alto	91,3	↓	↑	↑
304080091303	240,6	100,0	15,6	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091304	241,6	100,0	16,1	medio-basso	85,0	↑	↑	↑
304080091305	232,2	100,0	1,1	medio-alto	100,0	↓	↔	↑
MNIS01100E	235,8	98,1	15,0	medio-basso	93,2	↑	↑	↑

INGLESE LISTENING

Istituti Tecnici

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (213,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (210,4) ⁵	Punteggio Italia (195,1) ⁵
304080091306	228,2	100,0	23,5	alto	71,4	↑	↑	↑
304080091307	221,6	100,0	24,1	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
304080091308	229,9	100,0	32,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304080091309	230,5	100,0	27,6	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091310	220,3	100,0	18,1	alto	100,0	↑	↑	↑
304080091311	250,2	100,0	55,7	medio-basso	91,3	↑	↑	↑
304080091312	225,0	100,0	28,9	medio-alto	69,2	↑	↑	↑
304080091313	226,2	100,0	18,9	alto	89,3	↑	↑	↑
304080091314	224,1	92,9	23,7	medio-alto	89,3	↑	↑	↑
304080091315	225,8	100,0	22,5	alto	100,0	↑	↑	↑
MNIS01100E	228,6	99,0	26,5	alto	91,5	↑	↑	↑

Licei scientifici, classici e linguistici



Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (244,7) ⁵	Punteggio Nord ovest (241,8) ⁵	Punteggio Italia (227,9) ⁵
304080091301	242,5	88,9	26,6	basso	88,9	↓	↑	↑
304080091302	247,7	100,0	14,6	medio-alto	91,3	↑	↑	↑
304080091303	241,2	100,0	11,7	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
304080091304	253,6	100,0	24,2	medio-basso	85,0	↑	↑	↑
304080091305	243,0	100,0	6,2	medio-alto	100,0	↓	↑	↑
MNIS01100E	245,7	98,1	20,6	medio-basso	93,2	↑	↑	↑





ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI : ITALIANO

Istituti Tecnici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	213,0	3,0%	13,0%	36,7%	32,0%	15,4%
2020-21	MNIS01100E	201,7	6,9%	23,9%	34,6%	25,5%	9,0%
2021-22	MNIS01100E	195,1	9,6%	28,2%	32,5%	26,1%	3,7%
2022-23	MNIS01100E	203,4	5,6%	18,3%	 44,7%	24,4%	 7,1%

Licei scientifici, classici e linguistici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	229,3	2,0%	3,1%	22,5%	42,9%	29,6%
2020-21	MNIS01100E	217,6	0,0%	10,0%	40,8%	32,5%	16,7%
2021-22	MNIS01100E	217,2	3,7%	12,8%	27,5%	43,1%	12,8%
2022-23	MNIS01100E	222,4	0,0%	7,9%	28,7%	 46,5%	 16,8%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: MATEMATICA

Istituti Tecnici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	242,8	0,6%	1,8%	7,1%	29,0%	61,5%
2020-21	MNIS01100E	229,3	3,7%	3,7%	17,7%	27,3%	47,6%
2021-22	MNIS01100E	229,6	0,5%	4,3%	15,5%	35,3%	44,4%
2022-23	MNIS01100E	226,0	1,5%	7,6%	17,8%	32,0%	 41,1%

Licei scientifici


Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	MNIS01100E	252,5	0,0%	2,0%	3,1%	14,3%	80,6%
2020-21	MNIS01100E	238,4	0,8%	0,8%	14,2%	30,8%	53,3%
2021-22	MNIS01100E	239,7	0,0%	3,7%	14,7%	22,9%	58,7%
2022-23	MNIS01100E	244,5	0,0%	0,0%	8,9%	24,8%	 66,3%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI: INGLESE READING

Istituti Tecnici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	224,0	1,2%	17,2%	81,7%
2020-21	MNIS01100E	217,7	1,6%	23,5%	74,9%
2021-22	MNIS01100E	215,0	1,1%	28,3%	70,6%
2022-23	MNIS01100E	222,8	0,5%	21,8%	 77,7%

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	239,2	1,0%	4,1%	94,9%
2020-21	MNIS01100E	232,8	0,0%	14,2%	85,8%
2021-22	MNIS01100E	236,6	0,9%	9,2%	89,9%
2022-23	MNIS01100E	235,8	0,0%	10,9%	 89,1%

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI INGLESE LISTENING

Istituti Tecnici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	228,1	0,0%	32,5%	67,5%
2020-21	MNIS01100E	225,0	4,3%	34,2%	61,5%
2021-22	MNIS01100E	222,1	1,1%	42,8%	56,2%
2022-23	MNIS01100E	228,6	2,5%	28,9%	68,5%

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	MNIS01100E	237,6	0,0%	19,4%	80,6%
2020-21	MNIS01100E	240,4	0,8%	19,2%	80,0%
2021-22	MNIS01100E	239,2	0,0%	16,5%	83,5%
2022-23	MNIS01100E	245,7	0,0%	16,8%	83,2%