



Istituto Superiore "E. Fermi"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Strada Spolverina, 5 - 46100 MANTOVA - tel:0376 262675
Cod. Fiscale: 80016570204 web: www.fermimn.edu.it
mnis01100e@istruzione.it - mnis01100e@pec.istruzione.it



Protocollo elettronico

Mantova, (vedi segnatura)

All'Albo della Scuola
S E D E

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.
Codice Nazionale: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

CUP: G67I18001060007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare Prot. n. AOODGEFID0003781 del 05/04/2017 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali avente come oggetto Fondi Strutturali Europei _ Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro. Asse I- Istruzione- FSE – Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5.
- VISTA** la Nota autorizzativa M. I. U. R. prot. n AOODGEFID/23108 del 12/07/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetti.
- VISTE** la delibera n. 16 del 20/04/2017 di adesione ai progetti PON e la delibera del Consiglio di Istituto n. 229 del 26/09/2018 di approvazione del Piano Integrato d’Istituto- “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- VISTO** il D.l. n.44 del 1/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”.
- VISTO** il D.L.vo 50/2016 “ Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE nuovo codice degli appalti.
- VISTA** la formale assunzione a bilancio prot. n. 12185 del 09/10/2018 del finanziamento relativo al Progetto Codice **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**.
- VISTA** la necessità di reperire e selezionare personale interno in qualità di tutor ed esperto.

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE
SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 1 TUTOR ED N. 1 ESPERTO PER
CIASCUNO DEI SEGUENTI MODULI DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DI:

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata	Nr studenti
<p>Co-progettare l'economia collaborativa</p> <p>I^a Edizione</p>	<p>Obiettivi formativi</p> <p>Il modulo realizza due ordini di obiettivi organizzando le proprie attività sul duplice versante degli apprendimenti specifici all'area tematica di riferimento e delle loro relazioni e interconnessioni con le ipotesi progettuali elaborate dagli studenti nell'ambito del progetto CoalCO-Co-progettare alternanza collaborativa, nel corso del quale è stato introdotto il concetto di "bene comune" e i suoi correlati di cittadinanza attiva. Su questo secondo versante, il percorso si costituisce, pertanto, a momento di perfezionamento dei progetti, posti concretamente a confronto con la loro dimensione economica e sociale sia in termini di fattibilità e sostenibilità, sia in termini di impatto sulla comunità locale. Intende dunque consentire agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriarsi dei concetti di base della dimensione economica (crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico, nuovi indicatori di sviluppo sostenibile); - approfondire i modelli, le logiche operative e gli strumenti associati ai concetti di economia circolare, economia collaborativa e della condivisione, economia civile; - cogliere la relazione tra amministrazione condivisa dei beni comuni, co-progettazione e economia collaborativa, quale strumento di realizzazione e gestione di interventi innovativi orientati al bene comune; - analizzare le idee progettuali elaborate e, in particolare, definire termini e condizioni di sostenibilità e fattibilità delle medesime nella prospettiva dell'economia collaborativa e della condivisione. <p>Articolazione didattica</p> <p>Il modulo prevede</p> <p>incontri laboratoriali di 3/6 ore ciascuno, rivolti a studenti di III^a E IV^a classe, da realizzare in orario pomeridiano o al termine dell'attività scolastica nei locali e con le attrezzature della scuola e da condurre attraverso tecniche didattiche attive. Gli incontri articoleranno le attività seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimensioni dell'economia sostenibile: confronto tra studenti in gruppi di lavoro circa le proprie rappresentazioni della dimensione economica (per esempio i concetti di crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico) ed elaborazione diretta dei relativi contenuti con il supporto dei conduttori e di esperti; - nuove forme dell'economia (circolare, collaborativa e della condivisione, civile) e dello sviluppo economico (articolazione dei nuovi indicatori e suo significato per le nuove concezioni di sviluppo): introduzione frontale, discussione in plenaria e lavoro di gruppo finalizzato all'analisi di esempi con il supporto dei conduttori e di esperti; 	<p>30 ore</p>	<p>18</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - economia collaborativa e beni comuni: introduzione in plenaria delle logiche di connessione, lavoro di gruppo con il supporto dei conduttori e di esperti finalizzato all'analisi di buone prassi, condivisione in plenaria dei risultati; - sostenibilità e fattibilità di un progetto: introduzione sui concetti base e lavoro di gruppo finalizzato all'applicazione analitica di tali concetti alle ipotesi progettuali elaborate nel corso dei moduli precedenti; incontro di gruppo con la realtà di riferimento; - logiche e gli strumenti dell'economia collaborativa nella realizzazione e gestione dell'azione sociale: lavoro di gruppo finalizzato alla identificazione di forme di realizzazione e gestione degli interventi progettati che garantiscano fattibilità e sostenibilità; - progetti fattibili e sostenibili per il territorio nel segno dell'economia collaborativa: lavoro di gruppo per l'elaborazione conclusiva della produzione progettuale in forme adeguate alla diffusione (www.comantova.it) e/o alla candidatura dei progetti sulla piattaforma locale di crowdfunding. 		
<p>Co-progettare l'economia collaborativa</p> <p>II^a Edizione</p>	<p>Obiettivi formativi</p> <p>Il modulo realizza due ordini di obiettivi organizzando le proprie attività sul duplice versante degli apprendimenti specifici all'area tematica di riferimento e delle loro relazioni e interconnessioni con le ipotesi progettuali elaborate dagli studenti nell'ambito del progetto CoalCO-Co-progettare alternanza collaborativa, nel corso del quale è stato introdotto il concetto di "bene comune" e i suoi correlati di cittadinanza attiva. Su questo secondo versante, il percorso si costituisce, pertanto, a momento di perfezionamento dei progetti, posti concretamente a confronto con la loro dimensione economica e sociale sia in termini di fattibilità e sostenibilità, sia in termini di impatto sulla comunità locale. Intende dunque consentire agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriarsi dei concetti di base della dimensione economica (crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico, nuovi indicatori di sviluppo sostenibile); - approfondire i modelli, le logiche operative e gli strumenti associati ai concetti di economia circolare, economia collaborativa e della condivisione, economia civile; - cogliere la relazione tra amministrazione condivisa dei beni comuni, co-progettazione e economia collaborativa, quale strumento di realizzazione e gestione di interventi innovativi orientati al bene comune; - analizzare le idee progettuali elaborate e, in particolare, definire termini e condizioni di sostenibilità e fattibilità delle medesime nella prospettiva dell'economia collaborativa e della condivisione. <p>Articolazione didattica</p> <p>Il modulo prevede</p> <p>incontri laboratoriali di 3/6 ore ciascuno, rivolti a studenti di III^a E IV^a classe, da realizzare in orario pomeridiano o al termine dell'attività scolastica nei locali e con le attrezzature della scuola e da condurre attraverso tecniche didattiche attive. Gli incontri articoleranno le attività seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimensioni dell'economia sostenibile: confronto tra studenti in gruppi di lavoro circa le proprie rappresentazioni della dimensione economica (per esempio i concetti di crescita, benessere, sviluppo, dimensioni che compongono il valore economico) ed elaborazione diretta dei relativi contenuti con il supporto dei conduttori e di esperti; - nuove forme dell'economia (circolare, collaborativa e della condivisione, civile) e dello sviluppo economico (articolazione dei nuovi indicatori e suo significato per le nuove concezioni di sviluppo): introduzione frontale, discussione in plenaria e lavoro di gruppo finalizzato all'analisi di esempi con il supporto dei conduttori e di esperti; 	30 ore	18

	<p>- economia collaborativa e beni comuni: introduzione in plenaria delle logiche di connessione, lavoro di gruppo con il supporto dei conduttori e di esperti finalizzato all'analisi di buone prassi, condivisione in plenaria dei risultati;</p> <p>- sostenibilità e fattibilità di un progetto: introduzione sui concetti base e lavoro di gruppo finalizzato all'applicazione analitica di tali concetti alle ipotesi progettuali elaborate nel corso dei moduli precedenti; incontro di gruppo con la realtà di riferimento;</p> <p>- logiche e gli strumenti dell'economia collaborativa nella realizzazione e gestione dell'azione sociale: lavoro di gruppo finalizzato alla identificazione di forme di realizzazione e gestione degli interventi progettati che garantiscano fattibilità e sostenibilità;</p> <p>- progetti fattibili e sostenibili per il territorio nel segno dell'economia collaborativa: lavoro di gruppo per l'elaborazione conclusiva della produzione progettuale in forme adeguate alla diffusione (www.comantova.it) e/o alla candidatura dei progetti sulla piattaforma locale di crowdfunding.</p>		
--	---	--	--

Art. 1: Attività e compiti del Tutor

L'attività e i compiti del tutor interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo ed amministrativo con il D.S. e con il D.S.G.A e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.

Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi nelle fasi previste nella candidatura. Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate. Accerta l'avvenuta compilazione scheda allievo, la stesura e firma del patto formativo. Cura l'inserimento dei dati richiesti ed il registro delle presenze degli allievi inserendo tali informazioni e attività anche all'interno della piattaforma Scuola e Territorio. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un quarto rispetto a quanto previsto dall'avviso. Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Inserisce nella piattaforma GPU i dati relativi agli allievi richiesti dal sistema.

Collabora con l'esperto per tutta la durata del percorso, comprese le fasi di documentazione.

Fornisce i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'Istituto con le informazioni relative al Progetto.

Presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e i risultati delle attività.

Art. 2: Attività e compiti dell'Esperto

L'attività e i compiti dell'esperto interno all'istituzione scolastica sono definite dall'avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche statale per il potenziamento dei percorsi di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali e comprende i seguenti compiti:

- accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
- realizzare il progetto proposto secondo un calendario che verrà successivamente stabilito;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i docenti dell'istituto, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura rendendo disponibile una versione elettronica, ovvero produrre abstract, ad uso degli studenti e da inserire negli appositi campi del Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività:

- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni dell'Istituto, per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione di seguito indicati.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. **Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso seguenti requisiti:**

- Tutor CO-PROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I e II EDIZIONE
 - Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
 - Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse
 - Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto
- Esperto CO-PROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I e II EDIZIONE
 - Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali
 - Competenze ed esperienze nell'ambito della gestione e realizzazione di progettualità inerenti l'economia collaborativa, la co-progettazione e il co-working, l'alternanza collaborativa e/o legate alla rigenerazione urbana e al territorio
 - Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario

Il modulo sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori orario di servizio e di lezione.

Il calendario del Modulo sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad es. la giornata di sabato, i periodi di vacanza, i mesi di giugno e luglio)

Art.3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire all'indirizzo pec: mnis01100e@pec.istruzione.it, gli allegati n. 1 e n. 2, debitamente compilati e sottoscritti e il relativo curriculum vitae, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico dell'Istituto **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno LUNEDI' 29/04/2019** indicando come oggetto:

**Contiene candidatura TUTOR INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ EDIZIONE**

**Contiene candidatura ESPERTO INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ EDIZIONE**

**Contiene candidatura TUTOR INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA II^ EDIZIONE**

**Contiene candidatura ESPERTO INTERNO, Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298
MODULO: COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA II^ EDIZIONE**

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.:

Tutor per il modulo **COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ e II^ EDIZIONE**
(comune a entrambi i moduli)

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Esperienze nella pianificazione, gestione, realizzazione e rendicontazione di attività di progetto complesse (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Attività di aggiornamento e formazione svolte attinenti all'area o alle tematiche del progetto (punti 1 per ogni attività di formazione e/o aggiornamento (max 10 punti)	10

Esperto per il modulo **COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ e II^ EDIZIONE**
(comune a entrambi i moduli)

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali max 10 punti)	10
Competenze ed esperienze nell'ambito della gestione e realizzazione di progettualità inerenti l'economia collaborativa, la co-progettazione e il co-working, l'alternanza collaborativa e/o legate alla rigenerazione urbana e al territorio (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto max 6 punti)	6
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario (punti 1 per ogni attività max 10 punti)	10

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti interni per tipologia di incarico e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati, stilando apposita graduatoria per ognuna delle due figure ricercate.

E' possibile candidarsi per entrambe le posizioni, ma potrà essere svolta una sola mansione (tutor o facilitatore) data la natura collaborativa e complementare delle attività.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.
L'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, a conferire ai docenti un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Art. 5: Incarichi e compensi

Il compenso orario per la figura del TUTOR è di € 30,00 onnicomprensivo.

Il compenso orario per la figura dell'ESPERTO è di € 70,00 onnicomprensivo.

Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, comunque non superiori a quelle indicate nel progetto iniziale (max 30 ore per il ruolo di tutor e 30 ore per il ruolo di esperto per ciascuno dei moduli **“COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA I^ EDIZIONE e II^ EDIZIONE”**).

Art. 6: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Informativa ai sensi GDPR approvato con Regolamento EU 679/2016 e del D.Lgs. 101 del 10/08/2018

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.
All'interessato competono i diritti di cui al Capo II art. 7 del G.D.P.R 679/2016.

Dirigente Scolastico
Daniele Morandini

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di ESPERTO ESTERNO

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____
cellulare _____ indirizzo e-mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

TUTOR – Modulo "Coprogettare l'Economia Collaborativa" I^ Edizione"

ESPERTO – Modulo "Coprogettare l'Economia Collaborativa" I^ Edizione"

relativo al progetto **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-298**. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del Bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- conseguito il ____/____/____ presso _____ votazione: _____
- di essere disponibile a raggiungere le sedi di espletamento del servizio

Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle Responsabilità e delle pene stabilite dalla Legge, per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel CV e nei moduli allegati sono veritieri.

Si allegano alla presente curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai del G.D.P.R 679/2016 e del D.Lgs. 101/2018, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il sottoscrit/a _____ nato/a a _____ (_____)

Il ____/____/____.

compila, sotto la propria personale responsabilità, la/e griglia/e di valutazione relative alla/e candidatura/e espresse nell'allegato 1

Criteri selezione esperti:

Criteri di valutazione	Punti	Titoli esperienze ed attività relative all'attribuzione del punteggio
Competenze specifiche inerenti l'ambito di afferenza del progetto documentate sulla base dei titoli di studio e delle esperienze professionali (punti 2 per titolo e/o esperienze professionali, max 10 punti)		
Competenze ed esperienze nell'ambito della fabbricazione digitale e della digitalizzazione del patrimonio culturale, degli aspetti comunicativi e/o della rigenerazione e riqualificazione urbana (punti 2 per ogni anno di partecipazione al progetto, max 6 punti)		
Precedenti esperienze nell'ambito delle attività di alternanza o della didattica progettuale e/o della didattica per la formazione anche a livello professionale o universitario (punti 1 per ogni attività, max 10 punti)		

Data _____

